

Lugar: Casa de la Familia Chávez y la escuela
Personajes: Locutor; Lourdes; Sandra Ruiz; niño; Betty; Maestra y Ana

(Transición musical)

Locutor: Ustedes están escuchando la última edición de “*Un Nuevo Amanecer para Ana y su Familia.*” Acompáñenos cada semana para aprender sobre el desafío de criar a un niño con necesidades especiales en un mundo hostil. La última vez nos dimos cuenta como la Familia Chávez comenzaba a crear conciencia en la comunidad sobre la gente que padece una discapacidad. Ana a sus once años y quien padece una discapacidad valientemente defendió a uno de sus amiguitos que padece de autismo. Ahora Ana está apunto de entrar a la adolescencia y empezar su secundaria- momento difícil para cualquier adolescente. ¿Será aceptada? Vamos a escuchar el siguiente capítulo y descubrir que es lo que pasa.

(Transición musical)

Sandra Narra: *(hablando directamente a la radio audiencia)* Lo que la familia Chávez no sabía es que muchas familias han peleado y luchado antes que ellos...*(Reflexionando)* Las familias son el mejor apoyo en el ambiente de los discapacitados...Perdón por olvidarlo...Pero...déjenme me presento...Mi nombre es Sandra Ruiz. La primera vez que conocí a la Familia Chávez Ana era tan solo una bebé y su doctor les dio mi nombre porque yo también tengo una hija con discapacidad. *(Pausa al mismo tiempo que recuerda)* Recuerdo haber hablado con Lourdes, la mamá de Ana, esa primera vez y luego muchas más durante los años....Yo le trataba de hacer ver que su vida sería como la mía a lado de mi hija Sophia...y aunque le tomó tiempo aceptarlo, sabía que era verdad...

(Transición musical)

(Platicando en la cocina)

Niño: *(sin aliento, apresurado en la cocina)* Sra. Chávez, a Ana se le atoró la silla en el lodo...le amarramos una cuerda a la rueda para sacarla de ahí. ¡Así como si fuera camión! ¡Y ahora no para de reír! *(carcajeando)* ¡Esta toda enlodada!

Lourdes: *(pausa mientras ve por la ventana – sonriendo por la escena)* Mira nada mas, ¡Ana estás toda tapizada de lodo!

Sandra: Te lo dije, Lourdes. ¿Recuerdas nuestra primera conversación? – hace casi 10 años. Tú querías saber si Ana tendría amigos...y si iría a la escuela con niños sin discapacidad. Y no me creías...¿Lourdes? *(algo preocupada)* Mírame...¿estás llorando?

Lourdes: *(sollozando)* Ay, Sandra, perdón...no quise quebrarme de esta forma...Tu sabes...la escuela empieza el Lunes otra vez...y... ahora Ana estará en secundaria...un nuevo edificio... nuevos maestros...*(Una larga pausa)* Yo se que las cosas son diferentes en secundaria... pero tengo miedo... Que tal si la ponen en un salón para estudiantes especiales y no la integran con alumnos regulares. Mira...Julia siempre llega a la escuela con historias que le suceden muy divertidas para su edad...pertenece a un club, juega football...¿Cómo será para Ana? Tengo miedo que todos estos amigos que ha hecho ya no quieran ser sus amigos...

Sandra: Lourdes, tienes razón. Las cosas son diferentes en secundaria. Pero la vida así es, es un constante cambio. Y tú eres fuerte. Mira, voy a ser muy honesta contigo – así como hay buenos maestros también hay malos maestros. Hay de todo. Y solo tú sabes que es mejor para Ana. Si tu vez algo que no te gusta, solo necesitas hablarlo. Tienes que ser un mentor. Mi camino con Sophia no fue siempre fácil... ¡y mírala ahora! Cuando Ana crezca te vas a sorprender de lo lejos que has llegado con ella.

(Música de transición)

(Efecto de sonido – pasillos escolares llenos)

Lourdes: *(suspira)* Bueno, pues ya estamos aquí Ana, ¡esta es tu nueva escuela! ...
...Vamos a ponernos aquí a la derecha para conocer a tu maestra y...a Miss Betty...quien es tu asistente especial. Vamos a buscarla, ¿OK?

Ana: *(difícil de entenderle)* OK.

Lourdes: *(leyendo de un papel)* Salón 112...114...Aquí estamos.

Betty: ¡Hola! ¿Tu eres Ana verdad? Que bonita estas. Gusto en conocerla Sra. Chávez. Yo soy Miss Betty. Y yo te voy ayudar aquí en la escuela, Ana. He escuchado y leído mucho sobre ti!

Ana: Hola.

Maestra: *(interrumpida por el sonido)* Betty, me pudieras ayudar con la asistencia? Necesito una mano *(llamando desde otra dirección)* ¡Alumnos, a sus pupitres por favor!

Betty: *(hacia la maestra)* OH, Si. *(Murmurando hacia Ana)* Ana ella es tu maestra, Miss. Johnson. Es su primer día...debemos apurarnos. *(De manera apresurada)* Haber Ana dame tu abrigo lo pondré junto con tu mochila en tu locker...

Lourdes: *(tratando de insistir)* Disculpe...Miss Betty? emm...

Betty: *(cortésmente)* ¿Si dígame?

Lourdes: Mira, no sé como me lo vayas a tomar pero...se que estas apurada...es solo que...nosotros hemos trabajado mucho para que Ana sea lo mas independiente posible...y bueno, ¿usted cree que dentro de su rutina de la mañana ella pueda poner sus cosas en su locker por ella misma? Hemos puesto en su plan educativo como meta principal la independendencia en su IEP. Todo lo que usted nos pueda ayudar para lograr esto, se lo agradecería muchísimo.

Betty: *(de manera muy sincera)* ¡Claro que si! Discúlpeme ahora recuerdo haber leído eso....Pero no tenga pendiente se lo comunicaré a Miss Johnson. ...Listo parece que ya estamos listas aquí. Creo ya es hora de irnos al salón....aunque por ser el primer día de clases aún hay tiempo para que te despidas de tu mamá...

Lourdes: *(tristemente)* Bueno...creo ya es hora de que me vaya...*(Tratando de poner buena cara)* Adiós mi niña, te quiero mucho *(smack – beso)*

Ana: *(voz grave)* Te quiero mamá.

(Efecto de sonido-pasos retirándose)

Sandra: Lourdes, ¿eres tu? ¿Como te fue?

Lourdes: *(suspirando con preocupación)* MM no sé.... La maestra de Ana no me pareció muy amistosa que digamos...De seguro pronto me van a odiar. ¿Recuerdas como me dijiste que si algo no me parecía debía expresarlo y hablarlo? ¿Simplemente para estar segura que si están llevando a cabo el plan de IEP de Ana? *(una pausa cuando Sandra mueve su cabeza "mmm")* Bueno, pues júralo que ahí me verás hablando.

Sandra: *(animándola)* ¡Así se habla! ¡Yo se que tu puedes! Mira, te guste o no este es tu trabajo. ¿Si tu no hablas por Ana entonces quien lo va hacer?...Yo se que tu quieres que Ana sea incluida en un grupo de alumnos normales y no aislada con puros niños con discapacidades...Y si te toca una maestra que no entiende las necesidades de Ana es ahí donde debes hablar.... Ahora, también hay que entender que el trabajo de las maestras no es fácil. Tienen muchos diferentes alumnos que aprenden de diferente manera. Al menos es lo que yo aprendí al abogar por Sophia, necesitas ser persistente cuando crees que hay algo que debe y puede ser mejorado, pero al mismo tiempo darle el crédito al esfuerzo de los maestros cuando hagan algo que tu crees está bien hecho.

Lourdes: Tienes razón...*(Suspiro de alivio)* Tus palabras me hacen sentir mejor...*(Más animada)* No te dije que la ayudante, Miss Betty, se acordó de Ana. Me dijo ya había leído de Ana. Ella me pareció muy linda....Se me ocurre que debería escribirle una nota de gracias.

(Transición musical)

Locutor: Como se podrán dar cuenta Ana está creciendo rápidamente. No ha sido un camino fácil para la Familia Chávez, pero al parecer las cosas van marchando de manera positiva. ¿Seguirán de esta manera? Acompáñenos la siguiente semana a la misma hora para escuchar el siguiente capítulo de *Un Nuevo Amanecer para Ana y su familia*.

(Transición musical)