

Episodio 7: Entendiendo la Educación Especial

Lugares: Restaurante y la escuela
Personajes: Locutor, Lourdes, Secretaria; Especialista de Recursos Bilingües; y la Compañera de trabajo

Introducción musical (la misma para cada episodio) música tenue por detrás de la narración.

Locutor: Ustedes están escuchando la última edición de “*Un Nuevo Amanecer para Ana y su Familia.*” Acompáñenos cada semana para aprender sobre el desafío de criar a un niño con necesidades especiales en un mundo hostil. La semana pasada, la familia Chávez pasó un susto cuando su primo, Carlos, enojadamente manejo un carro a alta velocidad después de haberse involucrado en un pleito. ¿Por otro lado, Ana estará lista para comenzar la escuela? Pero ¿estará lista su familia para lo que les espera? Escuchemos que sucede a continuación.

(Transición musical)

Lourdes Narra: *(hablando directamente a la audiencia)* Hay tanto que yo ignoraba antes de tener a Ana. No sabíamos nada sobre las incapacidades... sobre educación especial...no teníamos ni idea de como podría ser su vida. Nos paso de noche. Tomó años para que nos sintiéramos seguros de ser padres... como sus defensores...creo que la primera vez que tuvimos que pelear fue cuando... las cosas cambiaron de mal en peor para Carlos... justamente antes de que Ana empezara la escuela...

(Transición musical)

Lourdes: *(tímidamente, apresurada, y con Inglés mocho)* Hello, I'm looking for the school Bilingual Resource Specialist ¿Estoy tarde? Recibí una carta diciendo que lo podría encontrar aquí

Secretaria: *(En Inglés con una voz alta y palabras breves)* Perdóname Señora, no hablo español. I'll have to get the bilingual resource specialist for you.

(Esperando...)

Especialista Bilingüe: Hola, Sra. Chávez... Me llamo Tom Phillips... Especialista de Recursos Bilingües.

Lourdes: Si. Mi hija Ana empezara la escuela aquí... Perdón por haber llegado tarde. Tuvimos algunos problemas familiares. Tengo muchas preguntas...tengo aquí muchas cartas...esto es una junta... ¿o qué sobre Ana?

Especialista Bilingüe: Sí. Se llama una junta de I.E.P. Individualized Education Plan o plan educativo individual. Es el plan en donde varios profesionales de la escuela escribirán junto con usted un plan para crear metas educativas para Ana – Cosas en las cuales ella podrá trabajar en la escuela.

Lourdes: Pero...Esa es una de las preguntas que yo tenia... ¿Qué tipo de...meta? Usted sabe, mi Ana...bueno, pues... ella no camina...ni puede hablar... ¿Qué tipo de cosas puede aprender?

Especialista

Bilingüe: *(sonriendo)* Si entiendo su pregunta... ¡Ella aprenderá muchas cosas! En esto no se preocupe, todos los niños tienen el derecho de aprender junto a estudiantes sin discapacidades. Ella aprenderá en una clase con otros niños, igual que Julia y Esteban. Tenemos recursos especiales... profesionales entrenados para trabajar con su hija. El equipo de profesionales le harán preguntas sobre como aprende Ana, y que le gustaría que ella aprendiera. Ellos pueden trabajar con cosas como vestirse o usar el baño; claro si eso es lo que necesita Ana. Ellos buscaran sus habilidades en matemáticas y en lectura... igual que a otros niños.

Lourdes: ¿Lectura? ¿Usted creé que mi Ana podrá aprender a leer algún día?

Especialista

Bilingüe: No es nuestro trabajo decir que es lo que un niño puede o no puede hacer. Estamos aquí para ayudar a cada niño a alcanzar su mayor potencial. También debería mencionarle que he trabajado con algunas familias que han tenido dificultades con algunos maestros. No es un proceso muy fácil. Será su trabajo ser la defensora de Ana.

Lourdes: ¿Defensora? ¿A que se refiere con eso?

Especialista

Bilingües: Como madre de un niño con discapacidades, usted tiene un papel muy importante. Usted es la que conoce a Ana mejor que nadie. Usted tiene que explicarles a otros acerca de Ana y la visión del futuro de Ana. *(Énfasis)* Usted debe hablar por Ana.

(Transición musical)

(Sonido de efecto sonido de trastes – en un restaurante)

Lourdes: *(sin aliento)* Perdón, ya llegue tarde al trabajo... Tuve una junta el la escuela. Mario me paso a dejar y se fue a encontrarse con Carlos en la cárcel. Gracias a Dios que Carlos no se mato. Pero lo agarraron manejando bajo la influencia del alcohol... ¿Que mesas me tocan atender? Ya me pondré a trabajar.

Compañero
de Trabajo:

Lourdes, despacio-cálmate... ¿Escuchaste... lo que paso? ¿No te lo dijo Mario?

Lourdes: *(preocupada)* No. Estuve en una junta. ¿Que Paso? ¿Que fue lo que paso?

Compañero
de Trabajo:

Será mejor que te sientes... *(Pausa)* Tu primo, Carlos.. Se fugo. Nadie sabe donde está ni lo pueden encontrar. Lo esta buscando la policía.

Lourdes: Pero... el sabe que lo que hizo estuvo mal... Dijeron que tuvo suerte... Porque era su primera ofensa.

Compañero
de Trabajo:

(interrumpiendo) A lo mejor tuvo miedo.

Lourdes: Sí, a lo mejor tuvo miedo. Todos tenemos miedo algunas veces, ¿o no? A lo mejor estaba preocupado porque no tenia un... un *(lentamente)* Abogado.
(Murmurando) El esta preocupado por su futuro.

(Transición musical)

Locutor: ¿Regresara Carlos? ¿Ha reconocido Lourdes que tiene que ser fuerte para poder ser la Defensora que Ana necesita? Acompáñenos la próxima semana, a la misma hora, para el siguiente episodio de *Un Nuevo Amanecer para Ana y su Familia*.

(Transición musical)